

# 湖北职业技术学院文件

鄂职院发〔2021〕27号

---

## 关于印发《湖北职业技术学院 2021 年专业技术 职务评审工作方案》的通知

学校各单位：

《湖北职业技术学院 2021 年专业技术职务评审工作方案》  
已经学校党委研究同意，现印发给你们，请认真贯彻实施。



# 湖北职业技术学院

## 2021 年专业技术职务评审工作方案

为做好学校 2021 年度专业技术职务评审工作，依据《湖北职业技术学院专业技术职务评审管理暂行办法》相关规定，制定本工作方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实高等学校职称评审制度改革精神，坚持德才兼备、以德为先，分类评价、注重实绩，公平公正、公开竞争，总量控制、动态管理的原则，科学公正评价专业技术人才的职业道德、创新能力、业绩水平和实际贡献，发挥职称评审工作的导向和激励作用，全面提升学校人才队伍质量。

### 二、评审机构

#### （一）职称改革领导小组

组 长：郭国文

朱 虹

副组长：刘发兴 白梦清 梅 重 杨立明 袁胜华

王文康 胡昌杰

成 员：由人事处、学工处、教务处、科研处等相关职能部门主要负责人组成。

## **（二）职称评审委员会**

主任委员：朱 虹

副主任委员：由分管职称工作、教学工作和学生思想政治工作的校领导担任。

委 员：21 人，从学校评委库中分学科（专业）随机抽取。

## **（三）职称评审监督委员会**

主任委员：王文康

副主任委员：由纪委综合室主要负责人担任。

委 员：由党政办公室、党委组织部、纪委综合室、工会办公室等部门负责人及教师代表组成。

## **（四）院部推荐评审组**

组 长：院部主要负责人

委 员：院部党组织负责人 1 人、同行专家 7 人。同行专家从院部评委库中随机抽取。

马克思主义学院成立思政课教师推荐评审组、学工处成立辅导员推荐评审组，教务处成立实验技术系列推荐评审组。如院部主要负责人是申报者，则由院部党政联席会确定组长人选。

## **三、申报范围、评审依据、水平测试**

### **（一）申报范围**

聘任在专业技术岗位上的教职工（含援疆援外、支农支教、挂职锻炼、离岗创业、脱产学历晋升的专业技术人员）。

### **（二）评审文件依据**

1.高校教师系列按照 2021 年新修订的《湖北职业技术学院高校教师系列专业技术职务任职资格申报评审条件》《湖北职业技术学院专业技术职务任职资格评审管理暂行办法》《湖北职业技术学院职称评审量化积分评价标准》和学校相关规定执行。

2.高校实验技术系列按照《湖北职业技术学院实验技术系列任职资格申报条件（试行）》（鄂职院发〔2017〕25 号）《湖北省正高级实验师任职资格申报评审条件》（鄂职改办〔2018〕118 号）执行。

3.其他系列按照省职改办颁布的各系列评审条件及相关规定执行。

### **（三）水平能力测试**

1.高校教师系列水平能力测试以教务处组织的评教评学结果判定。原则上，近 2 年评教评学排名在后 10%的教师不得申报。

2.高校实验技术系列须参加 2021 年水平能力测试。具体由教务处负责，时间另行通知。

3.其他系列的按照各高评办的要求参加水平能力测试。

## **四、评审指标分配**

**（一）正高指标：**3 个。高校教师系列、实验技术系列 2 个（其中，思政课教师、辅导员 1 个），其他系列 1 个。

**（二）副高指标：**8 个。高校教师系列、实验技术系列 7 个（其中，思政课教师 1 个、辅导员 1 个），其他系列 1 个。

**（三）中级指标：**20 个。高校教师系列、实验技术系列 20 个（其中，思政课教师、辅导员 4 个）。

以上指标实行动态管理，如学校自主评审中因不符合评审条件出现的空缺指标，可以在自主评审各类别中调整使用。

## **五、评审工作安排**

### **（一）成立评审机构，公布工作方案（2021 年 12 月下旬）**

### **（二）个人申报，单位考核推荐（2021 年 12 月下旬）**

1. 申报人向所在院部或部门提交申报材料、真实性承诺书和个人量化自评分。

2. 申报人所在院部或部门负责人召开考核推荐会议，对申报人的政治思想素质、业务水平、工作能力、工作实绩、岗位履职和廉洁自律等情况进行民主测评，对师德师风进行鉴定，并提出推荐意见。

### **（三）院部推荐评审组评审(2022 年 1 月)**

1. **推荐意见和申报材料受理(2022 年 1 月上旬)**。申报人将所在单位测评推荐意见连同申报材料一起提交任教学科（专业）归口管理学院部，思政课教师、辅导员分别提交马克思主义学院、学工处，实验技术系列提交教务处。

2. **推荐评审组会议评审（2022 年 1 月中旬）**。各推荐评审组对申报人申报资格、申报材料及个人量化自评分进行审核，根据相应系列职称评审条件、评价标准进行评议、评分和排序（对非本院部的兼职人员的评议评分要结合申报人员所在单位的考核推荐情况进行综合评议评分），依据评审指标分配情况进行无记名差额投票，同意申报相应层级职称的票数达到出席会议委员总数 2/3 以上的，方可通过评审或通过推荐评审。

**3.公示和报送评审情况（2022 年 1 月下旬）。**申报人材料和评审结果公示 5 个工作日。公示无异议后，高级职称通过推荐评审人员名单、推荐评审情况和个人申报材料，中、初级职称通过评审人员名单及评审情况，报职改办提交学校评委会评审或认定。

#### **（四）学校评委会评审（2022 年 2 月）**

**1.资格认定和量化评分（2022 年 2 月中旬）。**资格认定组对院部推荐评审组推荐的人员申报资格、申报材料及个人量化自评分进行审核，根据《湖北职业技术学院职称评审业绩量化评分表》进行量化评分和排序。

**2.评前公示（2022 年 2 月下旬）。**经职改领导小组同意后，通过校园网或公告栏对申报人的申报材料、申报资格的审核情况等公示 5 个工作日。

**3.评委会会议评审（2022 年 3 月中上旬）。**召开年度评委会会议进行会议分组评议、会议集中评审。

**（1）会议分组评议。**参会评委按学科（专业）分为若干学科（专业）评议组，每个评议组评委不少于 3 人。其中，思政课教师评议组、辅导员评议组单独设立。各评议组分别对正高（或副高）职称申报人个人量化自评分情况、推荐评审组推荐评议情况、资格认定组审核和量化评分情况进行复核，对申报人教学业绩、学术水平和专业技术能力进行小组评议，对申报人是否符合评审条件提出具体意见。

**（2）会议集中评审。**召集参会评委，分别听取各学科（专业）评议组对正高（或副高）职称评审评议情况，并进行复议，

依据正高（或副高）职称评审指标分配情况分别进行无记名差额投票，按同意票数的高低顺序确定，同意票数达到出席会议委员总数 2/3 以上的，方可通过评审或通过推荐评审。集中评审情况作为职称评审的关键材料留档备查。

**（3）** 评委会会议对推荐评审组评审通过的中、初级人员名单进行会议认定。

**4.评后公示（2022 年 3 月中旬）。**通过校园网或公告栏对评审结果及评审通过人员公示 5 个工作日。对群众反映较大、经调查核实确有问题的参评人员，取消评审资格，依据集中评审投票情况进行递补。

### **（五）职称改革领导小组审定**

学校职称改革领导小组召开会议，对学校评委会会议评审和认定结果进行审核和确认。

## **六、工作要求**

**（一）提高认识，周密组织。**职称评审工作是学校加强人才队伍建设的重要内容，是推进学校人事制度改革的重要举措，事关学校改革发展，事关教职工切身利益，政策性强、涉及面广、关注度高、工作量大，各单位各评审组织要加强组织领导，明确职能职责，健全工作机制，密切沟通合作，按照学校的统一部署和工作要求，按评审时间节点完成评审相关任务。

**（二）严格标准，规范程序。**坚持“公开、公平、公正”原则，落实“谁审核、谁签名、谁负责”责任，维护职称评审工作的严肃性。

各院部和部门作为申报人员材料审核的第一责任单位，要切实把握好入口关、条件关。要认真组织民主测评，注重运用年度考核、评教评学、服务满意度测评等结果，确保推荐符合评审要求的优秀人员参加评审。

人事处作为职称评审工作的牵头责任单位，要加大职称评审政策的宣传力度，严格按照评审计划安排，组织实施好每一个环节的评审工作。教务处、学工处、科研处等职能部门在资格审查、量化评分等环节要切实承担主体责任，严肃认真、客观准确地履行好材料审核把关职责，确保有理有据、公平公正。

各评审组织要坚持标准、严格程序、严把政策关，不得扩大范围、放宽条件、降低要求。要严肃评审纪律，全面落实回避制、复审制、责任追究制，实行集中封闭管理。各评审组织在召开评审会前，须联系评审监督人员（包括院部纪委委员和工会分会委员）对评审工作进行监督，评审结果须经监督人员签字确认。